Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de Nuevo Sinaí	27/09/2016

Moderador	*Relator*
Maestra Cristi Samaniego	Donatilo Tejada C.

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Maestros, Estudiantes, Padres de Familia. FUDIS: Donatilo Tejada C. y Moisés Pinzón

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
102	45	93

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas Importantes
• Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad. • Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá. • La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica. • En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales. Se construyeron juegos didácticos con materiales reutilizables.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Resultados de los temas de capacitación: 1. La participaron 102 de la capacitación ambiental y además de 9 educadores y padres de familias. 2. Se realizó un recorrido por la comunidad donde los estudiantes identificaron los ecosistemas acuáticos y terrestre. 3. El ecosistema acuático está siendo afectados por la contaminación con residuos sólidos (plásticos, latas, papel, materia orgánica vegetal y otros). 4. La quebrada tiene poca reforestación en las orillas por ende se produce erosión y es más vulnerable a inundaciones. **Compromisos por parte de la escuela:** 1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos. 2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos. 3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos. 4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel. 5. Acondicionar la chatarra y materiales de la escuela para disminuir los criaderos de vectores de enfermedades. **Compromisos por parte FUDIS:** 1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos. 2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)
1. Debemos de mencionar que durante el recorrido por la comunidad de Nuevo Sinaí se observó que los cultivos de plátano están en progresiva degeneración genética y con alta incidencia de plagas de picudo en las plantaciones de plátano que es el principal rubro para la seguridad alimentaria de las familias. 2. Se identificó ciertos proyectos de ganadería.

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 27/09/16
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

El Centro Básico General de Nuevo Sinaí, se adecuo un escenario para brindar participación a todos los estudiantes, docentes y padres-madres de familias.

Toda la comunidad de Nuevo Sinaí es de etnia Gnöbe. Se logró una positiva interacción con los estudiantes que tienen una sabiduría natural de los conceptos de la importancia de los bosques y la biodiversidad.

Se realizó un recorrido con estudiantes y docentes con el objetivo de aplicar la teoría con la práctica. Ejemplo: cómo se está afectando los bosques por las actividades de ganadería y agricultura tradicional que se realiza muy cerca de las fuentes de agua. Se identificó un basurero a los márgenes del río producto generados en una tiendita que esta localizada en la parte posterior del colegio.